

ANDRAGOGIKO ŠTUDIRAŠ?!?! ZANIMIVO, IN KAJ TO JE???????

No ja ... najbrž se to ne dogaja ravno vsem študentom. Res, da včasih še sama ne vem, kaj je kakšen študij, vendar pa se mi zdi, da še vedno nekako znam umestiti nekaj na vsaj približno ustrezno področje.

Človek pa je kar malo presenečen, ko ti nekdo poveže študij andragogike z agronomijo. To te pripravi do razmišljanja in najbrž je to tudi vzrok, zakaj je ta članek sploh nastal. Vsekakor gre za študij, ki je marsikomu neznan, vsaj nekaj pa jih približno ve, da se to nekako povezuje z odraslimi! Odrasli ... potem pa nastane še en problem. "A one starčke učiš?" ... In nato mora človek začeti čisto na začetku. "Veš, andragogika...."

Torej... "Andragogika je veda in znanstvena disciplina, ki preučuje izobraževanje odraslih oziroma veda, ki preučuje, kako omogočiti in olajšati odraslim učenje." (Jelenc, 1991).

Potrebno pa se je zavedati, da se zaradi nenehnih sprememb v družbi, moramo nenehno učiti. Gre za koncept permanentnega izobraževanja, torej ni izobraževanje namenjeno samo otrokom, temveč tudi odraslim. Pametno je tudi razjasniti, odrasli niso samo tisti "starčki", kot jim nekateri pravijo, ampak se za odrasle smatrajo tiste osebe, ki so prekinile redno šolanje in so prevzele nove družbene vloge, poleg tega pa se še od časa do časa izobražujejo ali pa se neprekinjeno izobražujejo.

Očitno le ne gre samo za tiste, za katere nekateri mislijo, da se tako nimajo več kaj učiti, ker so že prestari. Potrebno se je zavedati, da so nekateri starejši ljudje miselno

še zelo sposobni. Hitrost upadanja sposobnosti pa je seveda odvisna od stopnje izobrazbe, stalnosti miselne dejavnosti, izkušenj posameznika, njegovega načina življenja, prejšnjega znanja, ... Je pa tudi res, da nekateri odrasli lažje dosežejo določene cilje kot pa mladi, saj so bolj potrpežljivi, imajo že več izkušenj in se bolj posvetijo izobraževanju, saj je njihovo izobraževanje predvsem osredotočeno na njihove potrebe.

Vedeti je potrebno, da izobraževanje odraslih ni enako kot šolsko izobraževanje. Udeleženci izobraževanja ne poslušajo tem, ki so predpisane in že vnaprej strukturirane, ampak se izobraževanje prilagaja glede na potrebe udeležencev. Torej je najprej potrebno ugotoviti potrebe in skupaj z udeleženci načrtovati njihovo zadovoljitev. Nato je potrebno uskladiti formalni in vsebinski vidik izobraževanja, kar pomeni, da glede na cilje izobraževanja, na poprejšnje znanje ter izkušnje posameznikov izberemo, razporedimo in oblikujemo vsebine, ki se bodo izvajale. Da udeleženci sprejemajo vsebino, ki jo podajamo kar najlažje, s čim več čutili, da si čim več tudi zapomnijo, moramo to zagotoviti z različnimi učnimi metodami in pripomočki, ki jih je potrebno prilagajati glede na učne situacije.

In kaj lahko andragog počne, ko konča svoj študij?

Andragog organizira in vodi vzgojno izobraževalne procese ter učenje odraslih v različnih oblikah. Dela lahko opravlja v različnih zavodih, na ljudskih univerzah, v zasebnih podjetjih ... V šolah, vrtcih, podjetjih lahko organizira in vodi razne oblike učenja, kjer se odrasli družijo in imajo nek skupen cilj. Odraslim pomaga odkriti njihove potrebe in jih spodbuja k učenju za razvoj skupnosti. Usposobljen je za množično informiranje in osveščanje, zato se lahko zaposli tudi v javnih medijih.

Delo andragoga je pestro in zajema različna delovna področja. Vodi izobraževanja in skrbi za strokovni in osebni razvoj zaposlenih. Analizira potrebe po izobraževanju, izdelava načrt, organizira izvedbo. Pri analiziranju je predvsem pomembna komunikacija z ljudmi, poznavanje njihovega dela, poznavanje razvoja podjetja. Pripravlja strokovne ekskurzije, študijske projekte. Delo poteka s strokovnim vodstvom in vodstvenim timom. S tem, ko skrbi za strokovno in osebno rast zaposlenih in za razvoj podjetja, zavoda, ... se učinki kažejo predvsem v večji delovni učinkovitosti in kakovosti dela.

Še bi lahko naštevala, vendar se mi zdi, da je za osnovo to več kot dovolj podatkov. S tem, da ne povem vsega, vas mogoče lahko pripravim do tega, da še sami malce raziskujete to področje. Zagotovo boste izvedeli še veliko zanimivih stvari, ki so povezane s tem področjem. Lahko, da vam postane tako všeč, da začnete to celo študirati. Vsekakor pa vam ne bo nikoli prišlo na misel to področje vreči v isti koš z agronomijo.

Barbara Kotnik

